

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI  
PENDEKATAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
TIPE *TWO STAY TWO STRAY* PADA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 2 GATAK  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :

**ANDRIAWAN SUBEKTI**  
A. 210 050 040

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI  
PENDEKATAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
TIPE *TWO STAY TWO STRAY* PADA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 2 GATAK  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

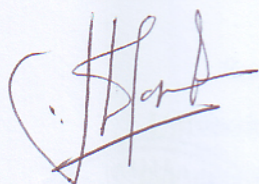
diajukan oleh:

**ANDRIAWAN SUBEKTI**  
**A. 210 050 040**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan  
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta.

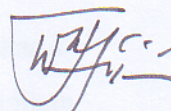
Mengetahui,

Pembimbing I,



Darsinah, SE, M.Si.

Pembimbing II,



Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM.



**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI  
PENDEKATAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*  
TIPE *TWO STAY TWO STRAY* PADA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 2 GATAK  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

diajukan oleh:

**ANDRIAWAN SUBEKTI**

**A. 210 050 040**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 9 Oktober 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Darsinah, SE, M.Si.

( ..... )

2. Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM.

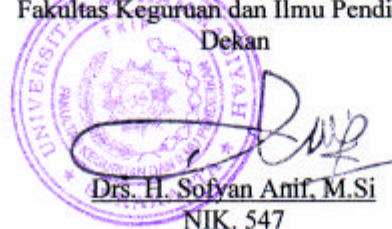
( ..... )

3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

( ..... )

Surakarta, 9 Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

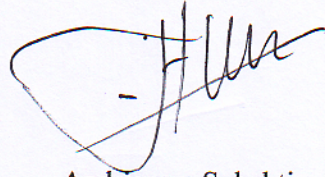
  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya mengatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis / diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012



Andriawan Subekti  
A 310 050 040

## **MOTTO**

Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesaat.

(Terjemahan Q.S. Al-Fatihah : 6-7)

Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kemampuannya.

(Terjemahan Q.S. Al Baqarah: 286)

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Ibuku tercinta
2. Keluarga besarku,
3. Teman-teman dan sahabat-sahabatku
4. Almamaterku

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY* PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 GATAK TAHUN PELAJARAN 2010/2011”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan perijinan bagi penulis
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan perijinan bagi penulis



3. Darsinah, SE, M.Si, selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan yang sangat berarti.
4. Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM., selaku Pembimbing II atas kesediaan waktunya meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan bijaksana.
5. Kepala SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo, yang telah memberikan ijin dan membantu penulis memberikan data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS khususnya program studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Maret 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A.	Kajian Teori.....	8
1.	Prestasi Belajar Ekonomi.....	8
a.	Pengertian Prestasi.....	8
b.	Pengertian Belajar .....	8
c.	Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi .....	9
d.	Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi .....	11
2.	Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TS – TS) .....	14
a.	Pengertian Pembelajaran.....	14
b.	<i>Cooperative Learning</i> .....	16
c.	<i>Cooperative Learning</i> jenis <i>Two Stay Two Stray</i> .....	18
B.	Penelitian Terdahulu .....	21
C.	Kerangka Pemikiran .....	23
D.	Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III	METODE PENELITIAN .....	25
A.	Jenis Penelitian .....	25
B.	Setting Penelitian .....	33
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	33
D.	Teknik Analisis Data .....	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	39
1.	Sejarah Berdirinya SMP Negeri 2 Gatak .....	39

2. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Gatak .....	40
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
1. Kondisi Pra Siklus .....	41
2. Siklus I .....	44
3. Siklus II.....	50
4. Siklus III .....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	65
A. Kesimpulan .....	65
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	65
C. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN .....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1 Daftar Persentase Target Kinerja.....	38
4.1. Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Gatak Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Kondisi Awal.....	42
4.2. Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Gatak Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Siklus I .....	48
4.3 Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Gatak Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Siklus II.....	53
4.4. Prestasi belajar ekonomi Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Gatak Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Siklus III .....	56
4.5. Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Gatak Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran.....	24
3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas .....	29

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Instrumen Soal
2. Daftar Nama Siswa sebagai Sampel Penelitian
3. Skor Hasil Tes
4. Tabulasi Data
5. Dokumentasi Penelitian

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY* PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 GATAK TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Andriawan Subekti. A 210 050 040. Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gatak tahun pelajaran 2010/2011 melalui praktek pembelajaran *Two Stay Two Stray*. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK) dengan 3 siklus. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo tahun pelajaran 2010/2011. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas VII B yang berjumlah 33 orang siswa. Data tentang prestasi belajar diperoleh dengan metode tes dan data tentang pelaksanaan pembelajaran *Two Stay Two Stray* diperoleh dengan metode observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis komparatif dengan indikator pencapaian jika 75% siswa sudah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) maka penelitian dinyatakan sudah berhasil. Nilai KKM mata pelajaran Ekonomi di SMP Negeri 2 Gatak adalah 75. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gatak tahun pelajaran 2010/2011. Nilai ketuntasan klasikal pada prestasi belajar ekonomi siswa meningkat dari 57,6 pada kondisi awal menjadi 69,3 pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 81,8 pada akhir siklus II, dan mencapai 92,2 setelah siklus III. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran *Cooperative Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran ekonomi

Kata Kunci: pembelajaran *cooperative*, *two stay two stray*, prestasi belajar ekonomi